


МКОУ «Зензелинская СОШ»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей русского языка и литературы Руководитель МО <u> </u> Е В Куличева Протокол № <u> </u> от « <u>11</u> » <u>11</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u> </u> ДВ Колесникова « <u>11</u> » <u>11</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ» <u> </u> ОГ Мордасова Приказ № <u>18/1-2</u> от « <u>24</u> » <u>ноября</u> 2020г.</p> 
---	---	---

Приложение к программе по русскому языку 8
класс на 2020-21 учебный год.

Учитель : Куличева Е.В

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 8 классе составлено на основе общеобразовательной программы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Основные цели обучения в организации учебного процесса в 8 классе:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.
- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; работать с текстом, осуществлять информационный поиск;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- применение знаний и умений в жизни.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных.
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формы контроля: диктант (с грамматическим заданием, словарный, объяснительный, предупредительный, творческий, свободный, терминологический);

- комплексный анализ текста из ВПР
- осложнённое списывание;
- тест;
- изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);
- составление диалога на заданную тему;
- составление текста определённого стиля и типа речи;
- сочинение – описание памятника, сочинение на морально – этическую тему, устное высказывание на лингвистическую тему;
- редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок из ВПР)

32	Повторение. <u>Контроль</u>		
33	<u>Проверочная работа.</u> <i>Словообразование и орфография. Культура речи</i>		
34 – 35	Повторение изученного в 5 классе.	2	§ 24
36	Р.Р. Описание помещения.	1	§ 25
37 – 38	Основные способы образования слов в русском языке	2	§ 26
39	Этимология слов.	1	§ 27
40	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	§ 28
41 – 42	Буквы О и А в корнях -КОС-, -КАС-.	2	§ 29
43 – 45	Буквы О и А в корнях -ГОР-, -ГАР-.	3	§ 30
46	Буквы Ы и И после приставок.	1	§ 31
47 – 50	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	4	§ 32
51	Контрольный диктант по теме «Чередующиеся гласные в корне слова»	1	
52	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и ВПР		упр.166, с.70
53 – 54	Р.Р. Выборочное изложение – описание помещения с изменением лица (А.С.Пушкин. «Станционный смотритель»).		

II четверть (35 ч, из них на развитие речи – 7 ч, к/диктанты - 1)

55	Соединительные О и Е в сложных словах.	1	§ 33
56 – 57	Сложносокращенные слова.	2	§ 34
58 – 59	Р.Р. Сочинение-описание изображенного на картине (Т.Н.Яблонская «Утро»).	2	упр.177, с.74
60 – 61	Морфемный разбор слова. Работа над ошибками из ВПР	2	§ 35
62 – 63	Повторение. Работа над ошибками из ВПР	2	с. 76 – 78
64	Проверочная работа с заданиями из ВПР	1	

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное

65 – 66	Повторение изученного в V классе. Все виды разбора из ВПР	2	§ 36
67	Р.Р. Составление письма другу.	1	упр.195, с.80
68	Разносклоняемые имена существительные.	1	§ 37
69	Контрольный словарный диктант. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.	1	§ 38
70	Р.Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имен.	1	упр.215, с.86
71	Несклоняемые имена существительные.	1	§ 39
72 – 73	Род несклоняемых имен существительных.	2	§ 40
74	Имена существительные общего рода.	1	§ 41
75	Морфологический разбор имени существительного. Работа с заданиями из ВПР	1	§ 42
76 – 77	Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	2	упр.236, с.94
78 – 79	Не с существительными. Повторение орфограмм из ВПР	2	§ 43
80 – 81	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК-, -ЩИК-.	2	§ 44
82	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК.	1	§ 45
83 – 84	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	2	§ 46

36. Обобщенно-личные предложения.
37-38. Безличные предложения.
Односоставные предложения с главным членом - подлежащим.
39. Назывные предложения. *Работа над заданиями из ВПР*
40-41. Р.р. Изложение с элементами сочинения повествовательного типа.
Неполные предложения.
42. Понятие о неполных предложениях.
43. Контрольный диктант заданиями из ВПР
Предложения с однородными членами.
44. Понятие об однородных членах.
45. Однородные определения.
46. Неоднородные определения.
47-48. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
Словарный диктант.

III четверть (30 ч, из них
на развитие речи – 4 ч, к/диктанты - 3)

49. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
50-53. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
54. Закрепление материала по теме «Однородные члены предложения».
55. Контрольный диктант.
56-57. Р.р. Рассуждение на основе литературного произведения (сочинение).
Предложения с обособленными членами. Предложения с уточняющими обособленными членами.
58. Понятие об обособленных членах предложения.
59-61. Обособленные определения. Словарный диктант.
62-64. Обособленные приложения.
65. Контрольный диктант.
66-70. Обособленные обстоятельства.
71-73. Обособление уточняющих членов предложения.
74. Обобщение и систематизация материала по темам «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими обособленными членами».
75. Контрольный диктант.
76-77. Р.р. Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности (сочинение).
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.
78. Обращение и знаки препинания при нем. Словарный диктант.

IV четверть (24 ч, из них
на развитие речи – 4 ч, к/диктанты - 2)

80. Обращение и знаки препинания при нем
81-82. Вводные слова и знаки препинания при них.
83. Вводные предложения и знаки препинания при них.
84-85. Вставные конструкции.
86-87. Р.р. Изложение текста публицистического стиля на общественно-значимую тему с творческим заданием.
88. Контрольный диктант.
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.
89. Способы передачи чужой речи.
90-92. Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них. Словарный диктант.
93. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.
94. Цитаты и знаки препинания при них.
95-96. Р.р. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц: особенности строения данного текста (сочинение).